

# Lehr-Lernpakete zu den Sonderpädagogischen Förderschwerpunkten

## HANDREICHUNG FÜR DOZIERENDE



Sprache



Autismus



emotional-soziale Entwicklung



körperlich-motorische Entwicklung



Sehen



Hören

## Wozu diese Handreichung?

⇒ Im Rahmen des BASIS – Projekts ist in den letzten Jahren eine Homepage entstanden:

[www.inklusion.uni-bayreuth.de/](http://www.inklusion.uni-bayreuth.de/)

⇒ Auf dieser befinden sich **Filme zu sechs häufig vorkommenden sonderpädagogischen Förderschwerpunkten**. Zu jedem Förderschwerpunkt gibt es vier je ca. 2-3minütige Filme:

1. Theorie
2. Inklusion
3. Herausforderungen
4. Handlungsempfehlungen“.

Die Inhalte dieser vier Filme sind **angelehnt an die entsprechenden Kapitel aus dem „Studienbuch Inklusion“** (Heimlich, U.; Kiel, E; 2020).

- ⇒ Zu jedem Film existiert ein **Informations- und Übungsblatt**. Auf dem Informationsblatt sind noch einmal die wichtigsten Punkte aufgelistet, welche im Film angesprochen werden.
  
- ⇒ Auf dem Übungsblatt sind **Aufgaben zu finden, welche eine tiefergehende Auseinandersetzung mit den Inhalten des jeweiligen Films ermöglichen**.
  
- ⇒ Die Filme und Übungsmaterialien wurden in **kooperativen Seminaren und Vorlesungen** an der Universität Bayreuth **eingesetzt und ausführlich evaluiert**.
  
- ⇒ Diese **Handreichungen sind ein Ergebnis der Evaluation** und sollen Dozierenden ermöglichen, **das entstandene Material in ihrer Lehre einsetzen zu können**.
  
- ⇒ Das Material bietet verschiedene Möglichkeiten des Einsatzes, je nachdem wie intensiv die Auseinandersetzung mit der Thematik gewünscht ist.

## VORSCHLÄGE ZUR VERWENDUNG DER LEHR-LERNPAKETE IN DER LEHRE:

### 1. Ein kurzer Einblick – ein Förderschwerpunkt:

- Studierende beschäftigen sich mit den Videos zu einem Förderschwerpunkt im Blended Learning und dieser wird in der nächsten Seminarsitzung mit einbezogen
- Setting: Seminar zum Thema Differenzierung, Heterogenität o.ä., praktikumsbegleitendes Seminar, in welchem Studierende auf SuS mit einem Förderschwerpunkt getroffen sind

### 2. Ein kurzer Einblick – mehrere Förderschwerpunkte:

- Studierende bereiten auf Grundlage der Lehr-Lernpakete einen Förderschwerpunkt so vor, dass sie eine Präsentation dazu halten können
- Im Seminar wird die Präsentation gehalten und es werden dann die Konsequenzen für den Unterricht gemeinsam überlegt

- Dieses Vorgehen funktioniert mit 3 Förderschwerpunkten für eine 90minütige Sitzung: Man hat 3 kurze Präsentationen und im Anschluss z.B. 3 Gruppenarbeiten, die sich mit jeweils einem Förderschwerpunkt und den Konsequenzen für die Fachdidaktik befassen
- Setting: Seminar der Fachdidaktik zum Thema Differenzierung, Heterogenität o.ä.

### 3. Ein kurzer Einblick – alle Förderschwerpunkte:

- Studierende beschäftigen sich im Blended Learning mit allen Filmen, bearbeiten dann die Übungsblätter zu nur einem Förderschwerpunkt, dieser wird dann in einer folgenden Veranstaltung exemplarisch ausführlich besprochen
- Setting: Einführungsveranstaltung, Seminar zum Thema Differenzierung, Heterogenität o.ä.

#### 4. Ausführliche Auseinandersetzung mit den Förderschwerpunkten

- Setting: Einbau der Lehr-Lernpakete in ein Seminar, das sich explizit dem Thema „Inklusion“ oder auch „Differenzierung“ widmet
- Je 1-2 Seminarsitzungen für einen Förderschwerpunkt und die fachdidaktischen Konsequenzen, 3. Seminarsitzung für konkrete Unterrichtsgestaltung
- Entweder in einem fortlaufenden Seminar oder als Blockveranstaltung

#### 5. Individuelle Auseinandersetzung mit den Förderschwerpunkten

- Homepage als Möglichkeit des Selbststudiums, sowohl für Studierende, als auch für Dozierende