

Emotional-soziale Entwicklung: Inklusion – Infoblatt

Kinder und Jugendliche mit dem Förderbedarf werden schon lange
Inklusiv beschult

Verschiedene Abstufungen der Beschulung: Kaskadenmodell aus
Kanada

Stütz- und Förderklassen in Bayern

Schulbegleitung als wichtiger Partner



Emotionale und soziale Entwicklung: Inklusion – Übungsblatt

1. Lesen Sie die Beschreibung der Stütz- und Förderklassen für Schüler*innen mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung. Welche Punkte sind hier besonders wichtig? Kann ein solch exkludierendes Modell zur Inklusion beitragen?

<https://www.landkreis-bayreuth.de/media/5013/sonderpaedagogische-stuetz-und-foerderklasse.pdf>

zuletzt 05.04.2022, 09:40 Uhr



2. Lesen Sie das „Plädoyer für eine präventive Schule“ von Casale/Hennemann (letzter Abschnitt des Textes). Wie stehen Sie zu einer solchen Form der Schulentwicklung?

<https://broschüren.nrw/sonderpaedagogische-foerderschwerpunkte/home/#!/Emotionale-und-soziale-Entwicklung-1>

zuletzt 05.04.2022, 09:54 Uhr

