

Hören: Handlungsempfehlungen – Infoblatt

Akustische und optische Rahmenbedingungen

Nachteilsausgleiche

Visualisierung, Strukturierung und Differenzierung

Quantitative und qualitative Differenzierung

Offene Unterrichtsformen

Sprache der Lehrkraft: klare Artikulation, Akzentuierung, einfache Sätze, Sprechpausen, Lautstärke

Antlitzgerichtetheit

Gesprächsregeln

Wechsel zwischen lehrer- und schülerzentrierten Phasen

Zusammenarbeit aller Beteiligten

Hören: Handlungsempfehlungen – Übungsblatt

1. Lesen Sie den Text von Kaul und Leonhardt (S. 65-70). Setzen Sie sich kritisch mit den genannten Maßnahmen in Bezug auf Ihre Unterrichtsfächer auseinander.

<https://broschüren.nrw/sonderpaedagogische-foerderschwerpunkte/home/#!/Hoeren-und-Kommunikation>



zuletzt 10.08.2022, 13:51 Uhr

