

Autismus Theorie– Infoblatt

Autismus hat viele Gesichter: Autismus-Spektrum-Störung

Komplexe neurologische Entwicklungsstörung

Störung der Informations- und Wahrnehmungsverarbeitung

Individuell sehr unterschiedliche Auswirkungen auf soziale Interaktion, Kommunikation und Verhalten

Anteil der Menschen mit Autismus an Gesamtbevölkerung:
0,6 bis 0,7%

Exekutive Funktionen – Theory Of Mind – zentrale Kohärenz



Autismus Theorie – Übungsblatt

1. Lesen Sie den Artikel von Theunissen S. 84 über Autismus. Notieren Sie sich Stichpunkte zu folgenden Bereichen:

- Häufigkeit von Autismus/intellektuelle Leistungsfähigkeit
- Warum gibt es den Begriff „Autismus-Spektrum-Störung“?
- Welche Implikationen gibt es für die Pädagogik?
- Was ist wichtig beim Umgang mit herausforderndem Verhalten?
- Welche Anregungen für schulisches Lernen gibt es?

http://gsg.intercoaster.de/icoaster/files/sonderp_d_f_rderschwerpunkte_nrw_stand01_07_2016.pdf

zuletzt 08.04.2022, 13:54 Uhr



2. Lesen Sie die Definition zu Autismus „Merkmale von Autismus“ auf der unten angegebenen Seite! Was fällt Ihnen im Vergleich zur Definition bei Theunissen auf?

<https://autismus-kultur.de/was-ist-autismus/#merkmale-von-autismus>

zuletzt 08.04.2022, 13:58 Uhr

